

Załącznik nr 11 – PROCEDURA POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK

PROCEDURA POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8 PRK				
Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod składowika opisu	Poziom 8	Rodzaj osiągnięć naukowych które pomogą potwierdzić Efekty uczenia się	Sposób weryfikacji efektów
Wiedza: zna i rozumie	P8S_WG	<p style="text-align: center;">W zakresie głębi i kompletności perspektywy poznawczej i zależności kandydat zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. światowy dorobek obejmujący: <ul style="list-style-type: none"> • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej 2. główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie 3. metodologię badań naukowych 4. zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu 		Egzamin ustny z dziedziny i dyscypliny w zakresie dysertacji.
	P8S_WK	<p style="text-align: center;">W zakresie kontekstu, uwarunkowań i skutków oraz fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji kandydat zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej 2. podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami 		
Umiejętności: potrafi	P8S_UW	<p style="text-align: center;">W zakresie wykorzystania wiedzy, rozwiązywania problemów i wykonywania zadań wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym kandydat potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; 2. rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; 3. wnioskować na podstawie wyników badań; 4. transferować wyniki prac badawczych 	Działalność badawcza i twórcza; Publikacje (artykuły, monografie itp.); Zrealizowane projekty; Udział w konkursach, wystawach; Opinia opiekunów naukowych.	Certyfikat potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B2, Dyplom ukończenia studiów, Portfolio egzaminacyjne
	P8S_UK	<p style="text-align: center;">W zakresie wypowiedzania się, odbierania i tworzenia wypowiedzi, upowszechniania wiedzy w środowisku naukowym oraz posługiwanie się językiem obcym i upowszechniania wyników badań – także w formach popularnych – kandydat potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inicjować debatę; 2. uczestniczyć w dyskursie naukowym; 3. posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym cym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. 	Efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającym znajomość tego języka na biegłości językowej co najmniej B2; uczestnictwo w międzynarodowych/zagranicznych sympozjach, konferencjach; Stypendia zagraniczne; Staże zagraniczne	
	P8S_UO	<p style="text-align: center;">W zakresie organizacji pracy, planowania i pracy zespołowej kandydat potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym 	Działalność popularyzująca sztukę (warsztaty, wykłady, sympozja, opieka kuratorska itp.); Działalność dydaktyczna; Stypendia; Staże, Granty	
	P8S_UU	<p style="text-align: center;">W zakresie uczenia się, planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób kandydat potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób 2. tworzyć programy kształcenia/warsztaty i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi 		
Kompetencje społeczne: jest gotów do	P8S_KK	<p style="text-align: center;">W zakresie oceny i krytycznego podejścia absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej 2. krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej 3. uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych 	Rozmowa kwalifikacyjna w kontekście zaprezentowanego dorobku działalności naukowej	Egzamin ustny
	P8S_KO	<p style="text-align: center;">W zakresie odpowiedzialności, wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego kandydat gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców 2. inicjowania działań na rzecz interesu publicznego 3. myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	Działalność wolontariacka; Doświadczenie zawodowe/działalność gospodarcza; Działalność popularyzatorska (warsztaty, wykłady, sympozja, opieka kuratorska itp.);	Portfolio egzaminacyjne
	P8S_KR	<p style="text-align: center;">W zakresie rozumienia roli zawodowej, niezależności i rozwoju etosu podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny 2. respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej 	Wystawy	Portfolio egzaminacyjne